

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фітнес та рекреація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(нова редакція)
кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Фітнес та рекреація»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол №10 від 21 травня 2019 р.;
рішення введено в дію наказом
в. о. ректора від 21 травня 2019 р. № 132-заг.)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.
В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № 10 від 6 квітня 2023 р.,
рішення введено в дію наказом ректора
від 6 квітня 2023 р. № 87-заг.
Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ
Є. В. Імас



Київ – 2023

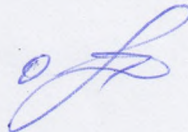
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи



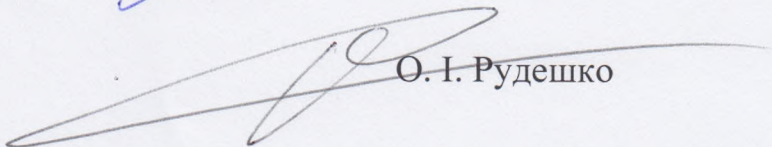
М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу



О.М. Д'яченко

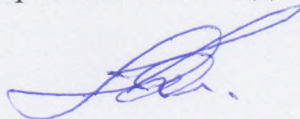
Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол № 9 від 17 березня 2023 р.)

Декан факультету здоров'я,
фізичного виховання та
туризму



Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації
(протокол № 11 від 16 березня 2023 р.)

Завідувач кафедри здоров'я,
фітнесу та рекреації



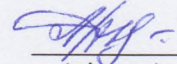
О. В. Андреева

ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

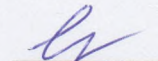
Андрєєва Олена Валеріївна – завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор; керівник групи (гарант програми);

16.03.23
(дата)


(підпис)

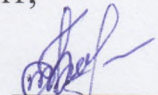
Єракова Любов Анатоліївна – доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

16.03.23
(дата)


(підпис)

Омельченко Тетяна Григорівна – доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

16.03.23
(дата)


(підпис)

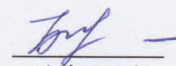
Довгич Олександр Олександрович – доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

16.03.23
(дата)


(підпис)

Бобренко Світлана Михайлівна – випускник програми, здобувач освіти третього освітньо-наукового рівня, викладач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації.

16.03.23
(дата)


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мірзоев Д. О. – директор Київського обласного центру фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх";
2. Безкровна С. Л. – генеральний директор афілійованих CrossFit-клубів;
3. Чеховська Л. Я. – завідувач кафедри фітнесу та рекреації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, д.фіз.вих., професор;
4. Лукіянчук Б. В. – випускник програми, здобувач освіти другого (магістерського) рівня ОПІ «Фітнес та рекреація».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Фітнес та рекреація»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра здоров'я, фітнесу та рекреації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація».
Офіційна назва програми	Фітнес та рекреація.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 1 рік 10 місяців (денна форма навчання) та 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; ✓ на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Фітнес та рекреація Освітня програма – Фітнес та рекреація

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 11008253 від 3 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фітнес та рекреація.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації. Ключові слова: оздоровчий фітнес, фізична рекреація, фізична культура і спорт
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за

	спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери "Health & Fitness". Освітньо-професійна програма відповідає ключовим завданням професійної підготовки, що визначені European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 - фітнес-тренер; 3475 - інструктор з аеробіки; 3475 - інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 - фахівець із організації дозвілля; 3414 - інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу,

	партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та

	необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. - Здатність працювати в команді. - Здатність планувати та управляти часом. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Навички міжособистісної взаємодії. - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i> - Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. - Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. - Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. - Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. - Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. - Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)

15. Здатність до розуміння особливостей професійної діяльності у сфері фітнесу та рекреації.
16. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми занять з різних напрямів оздоровчого фітнесу (силової, аеробної, функціональної та ментальної спрямованості) із визначенням періоду, мети, загальних та спеціальних завдань, методів контролю, критеріїв ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану.
17. Здатність організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи для популяризації сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту, зокрема фітнес і рекреацію, та залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя.
18. Здатність організовувати фізичну рекреаційну діяльність в організаціях різного типу з урахуванням особливостей

	контингенту та природно-середовищних факторів.
7 – Програмні результати навчання	
1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Проектувати програми, організовувати та проводити заняття різними формами та напрямками оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта.
23. Здійснювати комунікаційну взаємодію з клієнтами, підвищувати їх мотивацію до занять оздоровчим фітнесом та фізичною рекреацією.
24. Організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.
25. Застосовувати знання, вміння та навички для консультування осіб заради зміни їх поведінки для підвищення рівня рухової активності та дотримання інших вимог здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: чотири вітчизняних та закордонних фахових періодичних видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;

	офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програма атестаційного екзамену.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл спеціальності			
ОК.ЦС 1	Історія України	3	екзамен
ОК.ЦС 2	Іноземна мова	6	екзамен
ОК.ЦС 3	Анатомія людини	5	екзамен
ОК.ЦС 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік

ОК.ЦС 5	Біохімія	3	екзамен
ОК.ЦС 6	Основи вимірювань та методів математичної статистики	3	залік
ОК.ЦС 7	Комп'ютерна техніка	3	залік
ОК.ЦС 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.ЦС 9	Гігієна та основи екології	4	залік
ОК.ЦС 10	Історія фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК.ЦС 11	Практика зі спортивного туризму та орієнтування	3	залік
ОК.ЦС 12	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК.ЦС 13	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК.ЦС 14	Біомеханіка	4	екзамен
ОК.ЦС 15	Психологія	4	екзамен
ОК.ЦС 16	Педагогіка	4	екзамен
ОК.ЦС 17	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4	залік
ОК.ЦС 18	Спортивна метрологія	3	залік
ОК.ЦС 19	Олімпійський спорт	7	екзамен
ОК.ЦС 20	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
ОК.ЦС 21	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен
ОК.ЦС 22	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ОК.ЦС 23	Долікарська медична допомога	4	екзамен
ОК.ЦС 24	Фізіологія рухової активності і спорту	5	екзамен
ОК.ЦС 25	Адаптивний спорт	4	екзамен
ОК.ЦС 26	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	7	залік
ОК.ЦС 27	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК.ЦС 28	Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	3	екзамен
ОК.ЦС 29	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК.ЦС 30	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК.ЦС 31	Професійний спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 32	Неолімпійський спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 33	Філософія	3	екзамен
Усього		132	
Цикл спеціалізації*			
ОК.ФР 1	Основи фітнесу та рекреації	7	екзамен
ОК.ФР 2	Фітнес-технології	9	екзамен

ОК.ФР 3	Рекреаційні технології	8	екзамен
ОК.ФР 4	Інновації фітнесу та рекреації	9	екзамен
ОК.ФР 5	Курсова робота з дисциплін "Фітнес-технології", "Рекреаційні технології"	1	залік
ОК.ФР 6	Професійно-орієнтована практика	6	залік
ОК.ФР 7	Практика за профілем майбутньої професії	8	залік
Усього		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін**		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

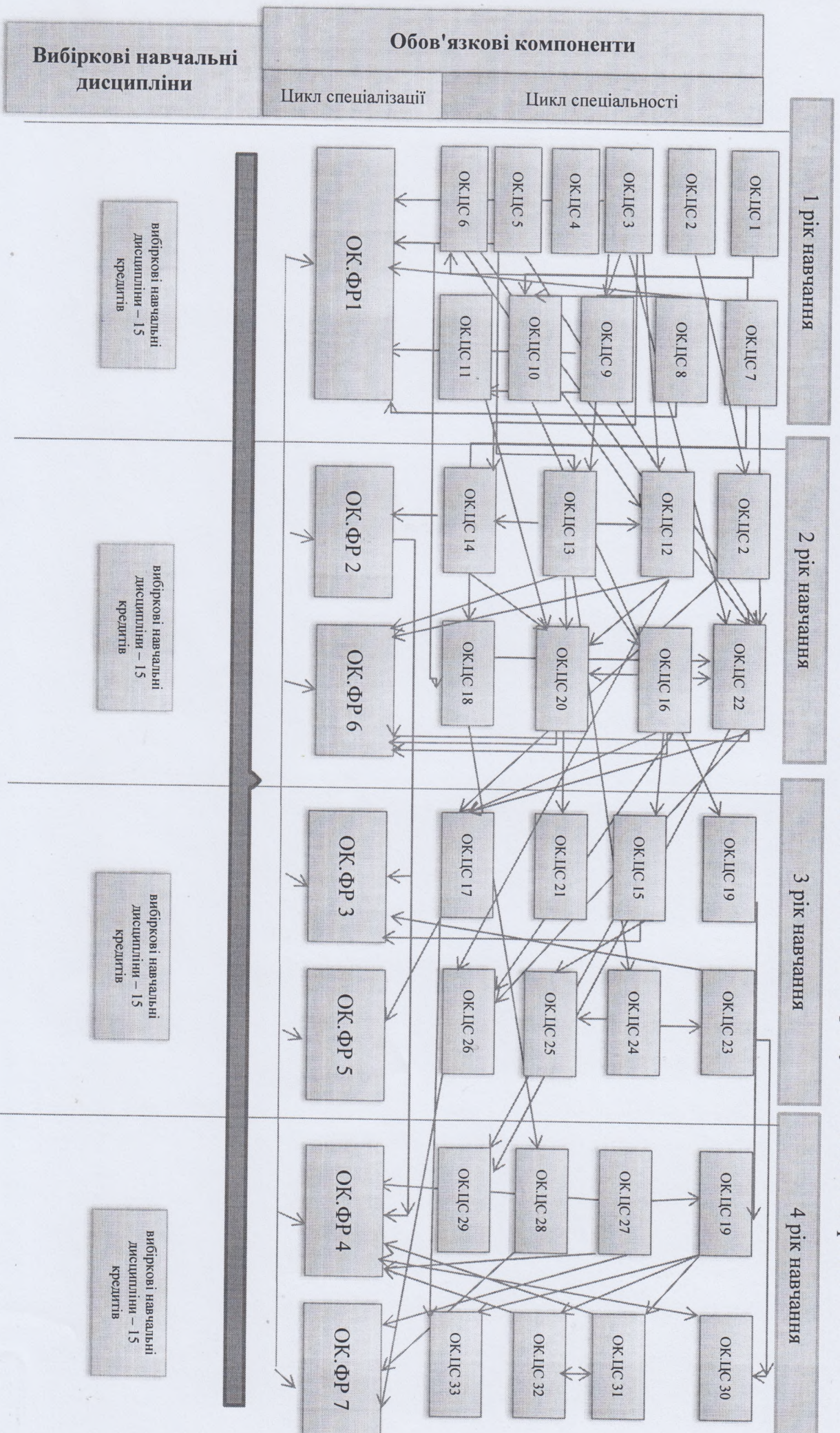
* цикл спеціалізації для здобувачів вищої освіти: на 2023-2024 навчальний рік – другого, третього та четвертого року навчання; на 2024-2025 навчальний рік – третього, четвертого року навчання; на 2025-2026 навчальний рік – четвертого року навчання:

ОК.ФР 1	Фітнес та рекреація	33	екзамен
ОК.ФР 2	Курсова робота з дисципліни «Фітнес та рекреація»	1	залік
ОК.ФР 3	Професійно-орієнтована практика	6	залік
ОК.ФР 4	Практика за профілем майбутньої професії	8	залік

** вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС, а саме; для денної форми: I року навчання – 15 кредитів ЄКТС; II року навчання – 15 кредитів ЄКТС, III року навчання – 15 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 15 кредитів ЄКТС. Для заочної форми навчання: I року навчання – 12 кредитів ЄКТС, II року навчання – 12 кредитів ЄКТС, III року навчання – 12 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 12 кредитів ЄКТС, V року навчання – 12 кредитів ЄКТС.

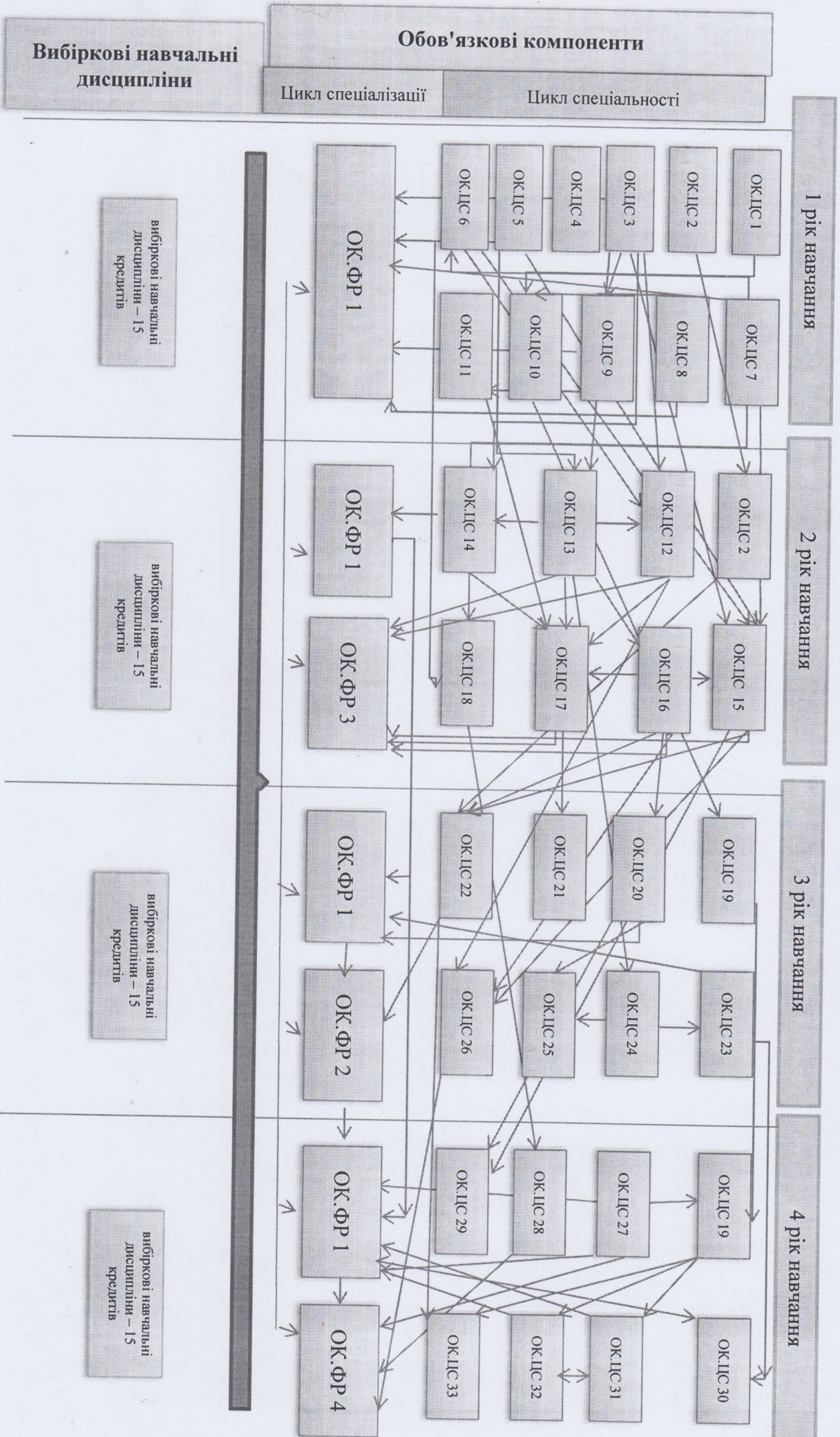
2.2.1. Структурно-логічна схема ОПД денної форми навчання

для здобувачів вищої освіти, які вступатимуть до університету з 1 вересня 2023 року та в подальші роки



Структурно-логічна схема ОПШ денної форми навчання

для здобувачів вищої освіти: на 2023-2024 навчальний рік – другого, третього та четвертого року навчання;
на 2024-2025 навчальний рік – третього, четвертого року навчання;
на 2025-2026 навчальний рік – четвертого року навчання

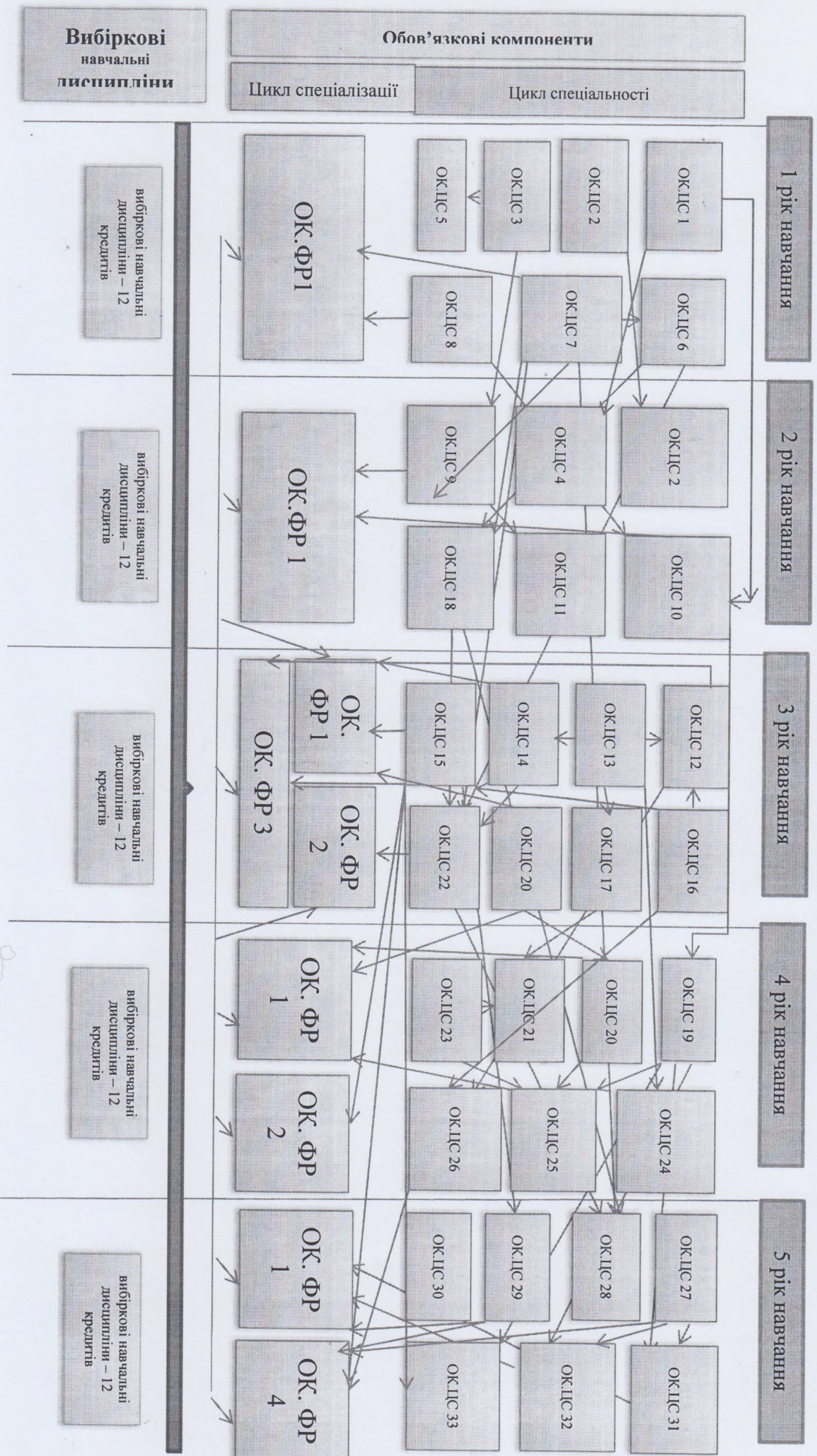


2.2.2. Структурно-логічна схема ОПШ заочної форми навчання для здобувачів вищої освіти, які вступатимуть до університету з 1 вересня 2023 року та в подальші роки



Структурно-логічна схема ОПІ заочної форми навчання

для здобувачів вищої освіти: на 2023-2024 навчальний рік – другого, третього, четвертого та п'ятого року навчання;
на 2024-2025 навчальний рік – третього, четвертого та п'ятого року навчання;
на 2025-2026 навчальний рік – четвертого, п'ятого року навчання
на 2026-2027 навчальний рік – п'ятого року навчання



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фітнес та рекреація».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]