

Анотація вибіркової навчальної дисципліни
ПРОБЛЕМИ ВІКОВОЇ АДАПТАЦІЇ

Шифр навчальної дисципліни	ВК.БІО.6
Загальна кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Короткий опис змісту дисципліни	Основні теми: аналіз наукових біологічних досліджень та інтерпретація експериментальних даних; використання знань біологічних закономірностей формування процесів вікової адаптації для інтерпретації знань, одержаних в процесі навчання, стосовно до потреб науково педагогічної діяльності; оцінка функціонального стану організму за інтегральними показниками вікових змін в системі дихання та серцево-судинній системі з метою проведення етапного, поточного і оперативного контролю.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	Здатність до оцінки функцій організму та фізіологічних процесів, що відбуваються в нормі та при змінних умовах навколишнього середовища, зокрема при інтенсивній м'язовій діяльності. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і фізіологічних процесів, що виникають у організмі людини та тварин.
Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни	Успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Біохімія», «Анатомія», «Фізіологія», «Фізіологія рухової активності»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Інформаційні технології у науковій діяльності»; «Фізіологічні механізми адаптації організму людини»; «Проведення наукових досліджень у біології»
Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліни	Кафедра медико-біологічних дисциплін
ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну	Д-р біол. наук, професор Філіппов Михайло Михайлович
Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	Протокол № 2 від 25.04.2023 р.